**СИЛЛАБУС**

**2021-2022- оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В02302-Аударма ісі (шығыс тілдері) » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы****Жазу практикасы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  | жазу практикасы | 74 |  | 60 |  | 4 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Практикалық  |  | Міндеттерді шешу, талдау  | 6 | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | Алиханкызы Г. |  |
| **e-mail** | guliaalihankyzy@gmail.com |
| **Телефондары** | 8707 8773735 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Студенттердің шет тілін жалпы білім беру блогының пәні ретінде жазу қабілетін қалыптастыру, оны күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін шет тілін жазу практикасымең меңгеруді үйрету | ОН 1. Оқу кезінде мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту. | ЖИ 1.1 жазбаша тіл конструкцияларын қолдану; ЖИ 1.2 Оқитын тілдің жазу обороттарын пайдалану. |
| ОН 2. Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау. | ЖИ2.1 Тұрақты сөз тіркестерін қолдану;ЖИ2.2 Мәтінді салғастыра дұрыс жазу практикасы.  |
| ОН 3. Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | ЖИ 3.1 терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;ЖИ 3.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау. |
| ОН 4. Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | ЖИ 4.1 Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;ЖИ 4.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;ЖИ 4.3 Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау. |
| **Пререквизиттер** |  Оқитын тілдің теория негіздері |
| **Постреквизиттер** | жоқ |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 汉语口语教程。北京语言大学出版社。2016年
2. 新使用汉语课本-2。北京语言大学出版社。2015年
3. 新使用汉语课本练习册-2。北京语言大学出版社。2015年
4. 发展汉语。北京语言大学出版社。2016年
5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
6. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер a1.Guliya@mail.ru. е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **1-Модуль**  |  |
| 1 | 1.практикалық сабақ «济州岛的秋天».写：你觉得最有意思的活动是什么 | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 3 | 15 | ТТ1 | Zoom да вебинар |
| 2 | 2.практикалық сабақ «四川的回忆». 写：你去过那些有意思的地方 | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 15 | ТТ2 | Zoom да вебинар |
| 3 | 3.практикалық сабақ «爱丁堡的三明治».根据课文写：你见到的最谈得来的人是谁 | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 15 | ТТ3 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  | 1 |  | ЖТ1 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  |
| 4 | 4.практикалық сабақ.«青海湖一日».写: 你看过哪些电影，电视节目 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ4 | Zoom да вебинар |
| 5 | 5.практикалық сабақ. «准备旅行背包». 写: 你和朋友谈得最多的话题是什么 | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 15 | ТТ5 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ2 кеңес беру СӨЖ2 қабылдау №2.СӨЖ «写作：阿斯塔纳一日» | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 | 25 | ЖТ2 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **2-Модуль** 用指定词语和句型写写作 |
| 6 | 6.практикалық сабақ «土耳其烤肉».写：你看到或听到的谋体报道的最多事情是什么 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ6 | Zoom да вебинар |
| 7 | 7.практикалық сабақ. «面包的历史».写：你读过哪些喜欢的书或文章 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ7 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  | 1 |  | ЖТ3 | Zoom да вебинар/асинхронды |
| 8 | 8. практикалық сабақ. **«**世界语».写：你听到过什么好的歌曲或音乐 | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ8 | Zoom да вебинар |
| 9 | 9.практикалық сабақ.«是 «花儿»，不是 «花»».写：你觉得这个假期中你最遗憾的事情是什么 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ9 | Zoom да вебинар |
| 10 | 10.практикалық сабақ. «中国的火车».写：你有什么新的计划和打算 | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ10 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ4 кеңес беру және СӨЖ4 қабылдау №4.СӨЖ «写面包的历史»  |  |  | 1 | 25 | ЖТ4  | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **3-Модуль** 写作 |
| 11 | 11.практикалық сабақ.**«**我学习汉语的精力».写：介绍你喜欢的一个节日 | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ11 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 |  | ЖТ5 | Zoom да вебинар/асинхронды |
| 12 | 12.практикалық сабақ. «阿根廷的家庭教育».写：介绍一种文化习俗 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ12 | Zoom да вебинар |
| 13 | 13.практикалық сабақ. 小调查报告：努力工作的人容易发胖 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ13 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру |  |  | 1 |  | ЖТ6 | Zoom да вебинар/асинхронды |
| 14 | 14.практикалық сабақ. «母亲的餐桌规矩» | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ14 | Zoom да вебинар |
| 15 | 15.практикалық сабақ 1旅游说明书 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ15 | Zoom да вебинар |
| СОӨЖ7 кеңес беру және СӨЖ 7 қорғау№7.СӨЖ «写一篇旅游说明书，介绍著名的旅游景点». |  |  | 1 | 25 | ЖТ7 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т.Әбуова.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиханкызы Г.